

059/70 07 85

**ONTHAALBROCHURE VOOR
OUDERS
2020-2021**



Beste ouders,

Wij heten je kind hartelijk welkom op onze school en danken u voor het vertrouwen dat je in ons stelt.

Wij willen ons ten volle inzetten voor een eigentijdse, degelijke opvoeding op maat zodat je kind een goed schooljaar doormaakt.

Je kind komt in een boeiende, nieuwe wereld terecht. De aanpassing aan de school kan misschien wat tijd vragen, maar wij zullen daarbij graag helpen.

Wie je ook bent, je hoort erbij!

De inschrijving van je kind op onze school houdt in dat je akkoord gaat met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig om het schoolreglement aan te passen. Aanpassingen aan het eerste deel zijn eerder administratieve wijzigingen, hiervoor is er niet opnieuw een akkoord nodig van de ouders. Wijzigingen aan het pedagogisch project en aan het eigenlijke reglement worden opnieuw ter akkoord aan je voorgelegd.

Wij hopen op een goede samenwerking!

Met vriendelijke groeten,

Team kleuterschool Westdiep



Mocht de Coronaperiode verder aanslepen, worden verschillende activiteiten, initiatieven en dergelijke meer gewijzigd. We verwijzen dan graag naar de website en onze Facebookpagina.

Inhoud

1	De school.....	10
2	Ons team.....	10
3	Dagindeling.....	11
3.1	Toegang tot de school.....	12
3.2	Opvang.....	12
3.3	Middageten.....	12
3.4	Drankjes.....	13
4	Snoezelruimte.....	13
5	Fruit- en broodproject.....	13
6	Slaapklas.....	13
7	Samenwerking.....	14
7.1	Schoolbestuur.....	14
7.2	Klassenraad/zorgoverleg.....	14
7.3	Integratie 3 ^{de} kleuter en 1 ^{ste} leerjaar.....	14
7.4	De ouderraad.....	14
7.5	Brugfigurenproject.....	15
7.6	Ondersteuningsnetwerk.....	15
7.7	Centrum Leerlingenbegeleiding (CLB).....	15
8	Engagementsverklaring tussen school en ouders.....	16
8.1	Oudercontacten.....	16
8.2	Aanwezig zijn op school en op tijd komen.....	16
8.3	Wegens ziekte.....	16
9	Bijdrageregeling.....	17
9.1	Vaste kosten.....	17
9.2	Schooltoelage en onderwijscheques.....	18
9.3	Wijze van betaling.....	19
9.4	Bij wie kan je terecht bij betalingsmoeilijkheden?.....	19
10	Vrijwilligers.....	19
11	Welzijnsbeleid.....	20
11.1	Water drinken is belangrijk.....	20
11.2	Preventie.....	20
11.3	Medicatie.....	20
11.4	Wat te doen bij een ongeval?.....	20
11.5	Roken is verboden op school.....	20
11.6	Leefregels.....	21
11.7	Gedragsregels.....	21
11.8	Kleding.....	21
11.9	Persoonlijke bezittingen.....	21
11.10	Milieu op school.....	21
11.11	Eerbied voor materiaal.....	21

11.12	Bewegingsopvoeding.....	21
12	Infobrochure onderwijsregelgeving.....	22
13	Activiteitenkalender.....	23
14	Belangrijke data	25
14.1	VRIJE DAGEN	25
14.2	SCHOOLVAKANTIES.....	25
14.3	OUDERCONTACTEN.....	25
14.4	FEESTEN.....	25

Het pedagogisch project van de school

Onze waarden in woorden



Onze christelijke inspiratie roept ons op:

- Om als school elk kind te accepteren zoals het is. De kleuters krijgen de kans om op eigen tempo, in geborgenheid, in een open sfeer en in een liefdevolle omgeving te groeien en zich te ontwikkelen.
- Om als katholieke school alle kinderen te laten kennismaken met het christelijk geloof, de christelijke traditie(s) en de figuur van Jezus.
- Om als katholieke dialogeschool alle kinderen, los van religie, levensbeschouwing of achtergrond te verwelkomen vanuit een fundamenteel respect voor iedere mens.
Op deze manier bereiden we onze kinderen ook voor op een toekomst in de huidige, zeer diverse samenleving.
Deze verscheidenheid wordt door onze school als een rijkdom beschouwd.

Enkele voorbeelden uit de klaspraktijk



Kleuters mogen hun knuffel meenemen tijdens de eerste dagen op school. De juf heeft oog voor de talenten van ieder kind. Elk oudergesprek begint dan ook met deze positieve noot. Als school zijn we eerlijk over wat er minder goed gaat. Samen zoeken we dan een oplossing. In onze school krijgt iedere kleuter zorg op maat, volgens wat hij of zij nodig heeft. Dit gebeurt in de klas of in de zorg-startersklas, in nauw overleg met het schoolteam, ouders en andere betrokkenen.

Samen een kaars aansteken, samen een stiltemoment beleven, samen een verjaardag vieren, samen vertellen over en luisteren naar verhalen van Jezus...

Samen met (groot)ouders vieren we Kerstmis, Werelddierendag, Lichtmis, enz.

De kleuters in de klas ervaren op een speelse manier elkaars gewoontes, verhalen en achtergrond: ze ontdekken bijvoorbeeld dat sommige kinderen geen brood maar een soort pannenkoek eten, dat sommige meisjes henna op de handen hebben, traditionele kledij dragen, dat niet iedereen dezelfde taal spreekt, verjaardagslied in eigen taal zingen, enz.

Ze ontdekken van jongs af aan hoe 'anders' en tegelijk 'gelijk' de ander kan zijn. Iedere leraar stimuleert onze kleuters om liefdevol én respectvol om te gaan met anderen.

De school wil werk maken van een degelijk en samenhangend onderwijsaanbod

We bieden ontwikkelingskansen voor de totale persoon van het kind.
Daarom werken we vanuit belangstellingscentra waarin het aanbod van de kleuterleidster sturend is, maar waar ook de kleuters het thema verrijken. Samen exploreren, samen spelen, knutselen, naar elkaar luisteren, samen genieten, een boeiend verhaal beluisteren...
Het is maar een greep uit het dagelijkse leven op school. Een veelzijdig aanbod dus.

Groeien volgens eigen tempo en eigen noden is daarbij belangrijk.
We proberen een duidelijke structuur aan de kleuters te geven. Vaste rituelen en een duidelijke, structurele aanpak verhogen de veiligheid en verhelderen het leerproces.
We willen de drempel tussen school en thuis zo laag mogelijk houden. Omdat samenwerking belangrijk is, plannen we oudercontacten.
Het doorspelen van informatie in functie van de groeikansen van de kinderen wordt zo geoptimaliseerd.

Als schoolteam willen we de onderwijssamenhang bewaken door regelmatig te overleggen. We streven daarbij naar een vlotte en doordachte doorstroming van de groep jongste kleuters tot de derde kleuterklas.

*Enkele kleuters uit de derde kleuterklas tekenen de vlag van het land waar ze vandaan komen. Dit vormt een idee voor de juf om iets over hun land van herkomst op te zoeken, in de klas op de wereldkaart aan te duiden, over leefgewoontes te vertellen...
Tijdens het gestuurde thema 'Sinterklaas' merkt de juf dat de kinderen dit jaar erg bezig zijn met schoenen. Ze besluit de klemtoon in het thema op schoenen te leggen en zoekt enkele activiteiten hierover.*

Een duidelijke, gevisualiseerde daglijn wordt dagelijks overlopen tijdens het onthaal in de klas. Zo weten de kinderen wat er die dag te gebeuren staat. Er worden regelmatig oudercontacten georganiseerd waarbij de werking van de klas wordt toegelicht. Er is extra visueel materiaal aanwezig in de school en tijdens deze contacten (foto's, filmpjes... zodat elke ouder hierin gemakkelijk de weg vindt. Ouders kunnen ook zelf in de klas terecht om hun kleuter aan het werk te zien. Het dagelijkse praatje aan de klasdeur en op de speelplaats houdt het contact tussen juf en ouders levendig.

*Om de 14 dagen wordt er overleg voorzien tussen leraren van dezelfde graad. Dan geven ze inhoudelijke vorm aan het belangstellingscentrum. Dit wordt afgestemd op elkaar.
Op geregelde tijdstippen tijdens vergaderingen zetten we met het hele team het optimaliseren van het aanbod doorheen de school centraal.*

We willen doelgericht werken vanuit een stimulerende en uitdagende leeromgeving.

Vier fundamentele wegwijzers voor goed kleuteronderwijs zijn:

- ⇒ *geborgenheid*
- ⇒ *stabiliteit en structuur*
- ⇒ *welbevinden en betrokkenheid*
- ⇒ *zelfstandigheid*

Dit vormt de basis voor een positieve ontplooiing: "Ik voel me goed in de wereld om me heen en met de mensen rondom mij". Een knuffel, een lief woordje doen zoveel meer...

Het is belangrijk dat de kinderen steeds bij de juf terecht kunnen en zich thuis voelen op school.

Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs in een omgeving met veel kansen tot experimenteren en waarin ze veelzijdige ervaringen kunnen opdoen. Aangepast en aantrekkelijke materialen zijn daarbij belangrijk. Het zelf doen en ervaren is belangrijker dan een mooi afgewerkt eindproduct.

We stimuleren kleuters tot ontwikkeling van eigen initiatief en doorzettingsvermogen. Duidelijke regels en afspraken zijn daarbij belangrijk.

Met eigentijdse methodes en middelen willen we deze wegwijzers realiseren.

Kleuters mogen bij de juf weleens op schoot, worden getroost als ze verdriet hebben. Kleuters tekenen zoveel mooier als de directeur belangstelling toont bij een klasbezoekje, kleuters die het moeilijk hebben verdienen extra bescherming...

De kinderen van de derde kleuterklas mogen de broodmanden 's middags klaarzetten en ophalen, peutertjes worden gestimuleerd om zelf hun jas aan te doen, oudere kinderen om zelf hun rits dicht te doen, kinderen kiezen zelfstandig uit het aanbod in klas, enz.

Schrijfmotorische vaardigheden 'Krullenbol', 'Dag Jules' en 'Anna' voor de jongsten, 'Loeloe' voor de iets oudere kleuters, iPads en laptops, in de klas, een polyvalente snoezelruimte,....

We hebben aandacht voor de ontplooiing van elk kind vanuit een brede zorg.

Door de evolutie van de kinderen regelmatig op te volgen, door een aangepast zorgaanbod en door regelmatig kind en werking te evalueren, krijgen de kinderen optimale groeikansen

We proberen aan de zorgnoden van elk kind afzonderlijk te werken en bieden zo zorg op maat. Elk kind is immers verschillend en iedereen verdient een duwtje in de rug, op welk vlak dan ook.

Kinderen uit de 2de en 3de kleuterklas die door omstandigheden geen of nauwelijks schoolervaring hebben, worden toegewezen aan de extra zorg-startersklas 2/3. Ze krijgen er een schooljaar de tijd om hun achterstand in te halen. Het volgende schooljaar sluiten ze aan bij een reguliere klasgroep. Ook kinderen van deze leeftijd die écht meer zorg nodig hebben vervoegen deze klas. Dit is een win-winsituatie: de klasgrootte en de zorg vermindert in de reguliere klas en in de zorg-startersklas krijgt elk kind een eigen zorgtraject.

De jongste kleuters kregen de laatste jaren een extra klas om de klasgrootte en een individuele aanpak haalbaar te houden. Een slaapklas is een extra troef voor de jongste kleuters. Immers, een uitgeslapen kind is tot meer leren in staat.

Het zorgsysteem steunt op een nauw overleg tussen klasjuf en zorgcoördinator.

Vanaf de groep jongste kleuters vindt er ongeveer wekelijks een zorgoverleg plaats tussen de klastitularis, zorgcoördinator, brugfiguur en de directeur.

Het zorgoverleg is de sleutel tot bijsturen. Samen zoeken we naar ideeën om kinderen te helpen in hun ontwikkeling. Dit door structuur te geven, het welbevinden te verhogen, kinderen weerbaar en zelfredzaam te maken, de ontwikkelingskansen te verhogen, enz.

Er wordt ook nagedacht over welke externe stappen er eventueel verder kunnen worden gezet om de ontwikkeling van het kind te stimuleren.

Deze observaties en acties worden ook verder ondersteund door het afnemen van toetsen. Dit gebeurt vanaf de 2^{de} kleuterklas één keer per jaar. Zo wordt ons beeld verruimd om de ontwikkeling van het kind te optimaliseren.

Deze zijn slechts een indicator, observeren door de juf is belangrijker!

Een 5-jarig kind uit oorlogsgebied dat halverwege het schooljaar bij ons op school toe komt, krijgt de geborgenheid van een eigen klasje op maat (zorg-startersklas).

Een 5-jarig kind met schoolervaring dat verhuisd is en naar onze school komt, wordt in de reguliere klas opgenomen.

Het zorgsysteem wil ook de ouders betrekken in de evolutie van hun kind. We willen dan ook doelbewust tijd maken om de ontwikkeling van de kinderen met de ouders te bespreken om zo groeikansen te optimaliseren. Dat plannen we op vastgelegde momenten maar ook onvoorziën maken we graag tijd voor extra overleg.

Als we deze weldoordachte zorg geven, willen we ook eerlijk aangeven waar onze grenzen liggen. Doorverwijzen naar extra hulp kan een van de opties zijn. Een open communicatie met ouders en het CLB is hierbij belangrijk.

De belangrijkste zorgstappen worden geregistreerd in een informaticasysteem, toegankelijk voor alle leraren. De hele schoolloopbaan van het kind wordt op die manier in kaart gebracht. Zorg wordt zo in een bredere context gezien.

Zowel aan de klasdeur als tijdens vastgelegde momenten (oudercontact einde schooljaar) is er tijd en ruimte voor ouders en leraren om te overleggen. Ouders worden ook steeds bij belangrijke evolutiegesprekken betrokken.

Als een kleuter bijvoorbeeld niet tot spreken komt na veelvuldige zorg, nemen we na overleg met de ouders contact op met het CLB voor verdere hulp.

Dat alles kan als we werken aan een goede organisatie en een warme leefgemeenschap in de school

Openheid is hierbij ons sleutelwoord:

⇒ Lage drempels voor kinderen en ouders naar leraren en directie toe. In een open sfeer wordt graag tijd gemaakt voor een praatje.

⇒ Vragen, bezorgdheden moeten bespreekbaar zijn en worden tijdig gesignaleerd.

⇒ Regelmatig evalueren en bijsturen van onze werking, bv. op personeelsvergaderingen of op overlegmomenten .

⇒ Respect voor de mening van ouders, bv. via babbelmomenten, oudergesprekken de tevredenheidsenquête op het einde van de derde kleuterklas, enz.

⇒ Als ouders en de school samenwerken kunnen we de kinderen 'VER-dragen'!

De juf maakt dagelijks tijd voor een praatje, de ouders brengen het kind of halen het op aan de klasdeur, de deur van het bureau van de directeur staat heel vaak letterlijk open voor de ouders, ouders krijgen vaak de kans om met het schoolteam aan het schoolleven deel te nemen in de ruime zin van het woord. (bv. vrij in en uit, kleuterfeest, schoolfeest, babbelmomenten...)

Uit regelmatige evaluaties zijn onder andere volgende zaken vernieuwd, aangepast of bijgestuurd: de koekjestrommel, extra kansen op water drinken, het dagelijks fruitproject, het sluiten van de schoolpoort tijdens de schooluren wegens veiligheidsredenen, vernieuwing van de speeltoestellen op de speelplaats, enz.

'Toffe leraren zorgen ervoor dat kinderen ontdekken waar ze goed in zijn. En dat ze daar geluk in vinden. Fijne taak toch? (uit De Bond, 2001)

1 De school

Onze school is een gesubsidieerde Vrije Katholieke Autonome Kleuterschool. Dit is de enige autonome kleuterschool uit de regio met een eigen directie. Onze school behoort tot de scholengemeenschap 'Zeebries'.

School:



Steenbakkersstraat 80,8400 Oostende



059/70 07 85



info@westdiepkleuter.be



www.westdiepkleuter.be



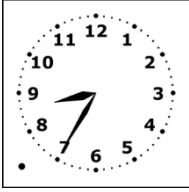
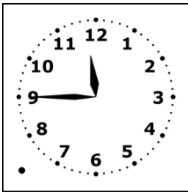
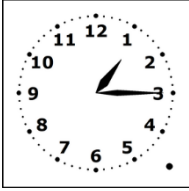
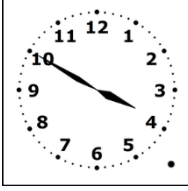
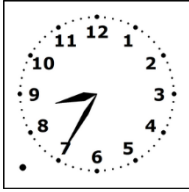
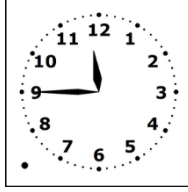
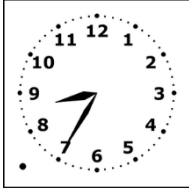
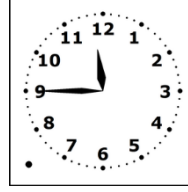
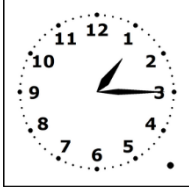
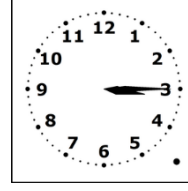
2 Ons team

Voor een actueel overzicht kun je terecht op onze website.



The screenshot shows the website's navigation menu with the following items: Welkom, Onze school, Zorg op school, Coronaklas, Maandmenu, Voor ouders, Foto's, Agenda, and Klassen. The main content area features a large image of children's musical instruments (a blue guitar, a pink drum set, and a blue guitar) on a table. To the right of the image are three sections: 'Schooluren' with school hours (8:35-11:45 AM and 13:15-15:50 PM), 'Contacteer ons' with phone number 059/70 07 85 and email secretaariaat@westdiepkleuter.be, and 'Nuttige documenten'.

3 Dagindeling

maandag dinsdag donderdag	8u35 – 11u45 13u15 – 15u50	   
woensdag	8u35 – 11u45	 
vrijdag	8u35 – 11u45 13u15 – 15u15	   

De kinderen worden 's morgens om **8.35 uur** op school verwacht en 's middags om **13.15 uur**. Samen als groep de dag beginnen, is belangrijk.

Het project 'Limo, het zeepaardje' spoort ouders en kleuters aan om **op tijd** en **naar school** te komen.



We vragen om de kleuters niet af te halen vóór het einde van de activiteiten. Op het einde van de dag worden vaak plannen voor de komende dag gemaakt. Jammer dat je kind dit dan moet missen. Tijdens de klasuren gaan de ouders nooit rechtstreeks naar de klaslokalen tenzij er ernstige en dwingende redenen zijn. Spreek daarvoor eerst de directeur of de zorgcoördinator aan. Om de leraar te spreken, maak je een afspraak voor of na de schooluren. Spreek ook hiervoor eerst de directeur of de zorgcoördinator aan.



Bij de aanvang van de schooldag worden taken verdeeld en afspraken gemaakt. Laatkomers missen dan die belangrijke info. Breng uw kleuter 's morgens en 's middags op tijd naar school. Alle activiteiten in de kleuterklas beginnen om 8.35 uur en om 13.15 uur.

3.1 Toegang tot de school

De schoolpoorten zijn **open** om 8.15 uur en om 13.00 uur.

De hoofdingang wordt om veiligheidsredenen 20 minuten later gesloten. Ondanks het feit dat we dat niet graag hebben, kunnen laatkomers zich via de deurbel en de ingang van CAR Stappie aanmelden.

De schoolpoort wordt omstreeks 8u45 gesloten en gaat terug open rond 11u25. Tijdens de middagpauze is de schoolpoort gesloten vanaf 13u35 tot 15u30.



3.2 Opvang

Opvang 's morgens

's Morgens is er opvang vanaf 7u30 tot 8u15. Dit in de turnzaal van de kleuterschool.

De kleuters worden om 8u15 naar de speelplaats begeleid.

Per begonnen kwartier wordt 50 cent aangerekend.

Opvang 's avonds

Er wordt op maandag, dinsdag en donderdag opvang georganiseerd tot 17u30.

Op vrijdag is er naschoolse opvang tot 17u00. De opvang op vrijdag start om 15u30.

De opvang gaat door op de speelplaats bij mooi weer en in de hall bij slecht weer.

Op woensdag is er geen opvang.

Per begonnen kwartier wordt 50 cent aangerekend

Wie te laat komt, betaalt per kwartier één euro bij.



Gelieve de juf te verwittigen wanneer uw kind in de naschoolse opvang moet blijven.

059 / 700 785

3.3 Middageten

De kinderen kunnen op school blijven eten. Gelieve dit te melden aan mevrouw Jayshree in de hall.

Er is keuze tussen een warme maaltijd van de school of zelf mee te brengen **boterhammen**. Wie een brooddoos meebrengt, koopt een broodkaart van **10 EUR** voor 20 dagen (**20 X 0,50 EUR, remgeld**).



Wie **soep** wenst bij de boterhammen kan een soepkaart kopen. Deze kost ook 10 euro voor 20 dagen. **(20 X 0,50 EUR)**

Een **warme maaltijd** bestaat uit soep, aardappelen, vlees of vis en groenten en kost **3,50 EUR** per maaltijd.



Boterhammen worden meegebracht in een brooddoos met de **naam** op.

3.4 Drinkjes

Vanuit ecologisch standpunt vragen we een water in een drinkbus of plastieken fles met (sport)dop mee te brengen.

's Avonds worden de flesjes terug meegegeven.



Schrijf op elk drankje de **naam** van uw kindje!



4 Snoezelruimte



Dankzij de hulp van velen hebben we een polyvalente ruimte om te snoezelen, te acteren, poppenkast te spelen, video's op groot scherm te bekijken en voorstellingen te geven.

5 Fruit- en broodproject

Gezonde voeding op school vinden we belangrijk. Dankzij een sponsor kunnen de kleuters wekelijks genieten van een stuk fruit of een gezonde boterham. Op die manier willen we de kinderen sensibiliseren hoe belangrijk gezonde voeding is.



6 Slaapklas



Voor jonge kleuters is een volledige schooldag vaak erg vermoeiend. We dringen erop aan om je startende peuter thuis of bij anderen een middagdutje te laten doen. Hun bedje thuis of in een vertrouwde omgeving is nog altijd beter dan op school. Als dat niet mogelijk is, bieden wij de slaapklas aan waar de jongste kleuters tijdens de middagpauze en een gedeelte daarbuiten een middagslaapje kunnen houden. Dit gebeurt onder toezicht en is gratis.

7 Samenwerking

7.1 Schoolbestuur

Het schoolbestuur vzw Basisonderwijs Zeebries is de eigenlijke organisator van het onderwijs op onze school. Zij is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs. De voorzitter van het schoolbestuur is de heer Peter Vanmaeckelberghe.



Adres schoolbestuur

Basisonderwijs Zeebries vzw—Peter Vanmaeckelberghe

Prof. Mac Leodstraat 11—8400 Oostende

7.2 Klassenraad/zorgoverleg

De directie en/of zorgcoördinator en de leraar(en) van de betrokken groep vormen samen de klassenraad. Dit overleg gebeurt op zeer regelmatige tijdstippen met het CLB ofwel zonder. Het overleg wordt voorgezeten door de directeur. De klassenraad zoekt naar oplossingen bij eventuele problemen, volgt de aangereikte hulp op en waakt over de vorderingen van elk kind.

Belangrijke adviezen worden samen besproken: het zittenblijven, het verwijzen naar een buitenschoolse hulpverlening (bv. Stappie, het revalidatiecentrum), of het verwijzen naar een ander onderwijstype (bv. het buitengewoon onderwijs). Deze adviezen worden aan de ouders meegedeeld.

Scholen dienen met zorg en systematisch gegevens over kinderen bij te houden. Het dossier over de kinderen is de kern van het zorgbeleid. De opmaak en het gebruik van deze gegevens verloopt volgens de richtlijnen van de privacywet. De wet van 8 december 1992 bepaalt dat de gegevens over je kind die je aan de school meedeelt enkel zullen worden gebruikt in het kader van het schoolleven. Door ondertekening van het schoolreglement gaat u ermee akkoord dat deze gegevens voor schoolse aangelegenheden mogen gebruikt worden.

7.3 Integratie 3^{de} kleuter en 1^{ste} leerjaar

De beide scholen, de kleuterschool én de lagere school Westdiep, vinden het belangrijk dat de overgang van het derde kleuter naar het eerste leerjaar zo vlot mogelijk verloopt. Gedurende het hele schooljaar vinden er activiteiten plaats waar onze kleuters het eerste leerjaar leren kennen. Enkele voorbeelden: sportdag, voorleesmomentjes, hoekenwerk, enkele 'lesjes' in het eerste leerjaar...

7.4 De ouderraad

De ouderraad is samengesteld uit belangstellende ouders die de grote groep ouders vertegenwoordigen. Het zijn ouders die met anderen bezorgd zijn om het reilen en zeilen van de school. In een open sfeer worden zowel pedagogische als praktische zaken besproken. Op die manier krijgen de leden van het ouderraad een goed zicht op het werk van de school. Zo ook worden zij in staat gesteld een juiste voorstelling van het werkelijke schoolleven te maken. Daardoor vinden we de ouderraad als gesprekspartner onmisbaar.

De ouderraad vergadert enkele keren per jaar (ongeveer elke twee maanden), samen met de directie en een vertegenwoordiging van de leraren. Elke bijeenkomst wordt vooraf aangekondigd door middel van een affiche aan de ingang van de school.

Samen met de school organiseert de ouderraad ook een aantal activiteiten: een kinderrommelmarkt, een schoolfeest,...

Alle ouders kunnen met vragen, wensen of suggesties terecht bij de directeur die op zijn beurt contact neemt met het bestuur van de ouderraad.

De voorzitter van de ouderraad is mevrouw Lies Verleene.

7.5 Brugfigurenproject

Wens je informatie over allerhande thema's zoals buitenschoolse kinderactiviteiten, financiële tegemoetkomingen, onderwijscheques, sportkans, opvoeding,...? Wens je een luisterend oor of in vertrouwen te praten...?

Wens je hulp bij het invullen van schoolformulieren...? Dan is de brugfiguur er voor jou!

De stad voorziet voor dit schooljaar Melanie Corty als brugfiguur.



Ook kleuters hebben recht op een school- en studietoelage.

Meer informatie bij de zorgcoördinator of de brugfiguur.

7.6 Ondersteuningsnetwerk

Onze school werkt samen met Ondersteuningsnetwerk West. Het ondersteuningsnetwerk versterkt scholen in het werken met leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Scholen gewoon onderwijs werken hiervoor samen met scholen voor buitengewoon onderwijs, CLB en pedagogische begeleidingsdienst.

Het ondersteuningsnetwerk zet in op de ondersteuning van leerlingen, leraren en schoolteams in het gewoon onderwijs. De ondersteuners gaan samen met alle betrokken partijen op zoek naar hoe er tegemoet kan gekomen worden aan de specifieke onderwijsbehoeften van de leerlingen. Hierbij wordt nadrukkelijk stil gestaan bij de ondersteuningsnoden van leraren om redelijke aanpassingen toe te passen in de lespraktijk.

Het ondersteuningsteam is samengesteld uit verschillende disciplines (leraren, logopedisten, kinesitherapeuten, orthopedagogen, psychologen ...).

Ondersteuningstrajecten worden flexibel opgezet. Dit wil zeggen dat ze afhankelijk van de noden van de leerlingen en het team verschillen in duur en intensiteit.

Een aanvraag voor ondersteuning gebeurt steeds met een voortraject waarbij het CLB-team betrokken is. Wanneer het CLB en de school van mening zijn dat ondersteuning noodzakelijk is, worden de nodige documenten opgemaakt door het CLB.

7.7 Centrum Leerlingenbegeleiding (CLB)

Vrij CLB De Havens
Pensjagersstraat 30
8400 Oostende
T | 059 50 68 01

info@vrijclbdehavens.be

Het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. Die begeleiding van leerlingen situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren;
- de onderwijsloopbaan;
- de preventieve gezondheidszorg;
- het psychisch en sociaal functioneren.

8 Engagementsverklaring tussen school en ouders

Jullie als ouders hebben hoge verwachtingen van ons als school voor de opleiding en opvoeding van jullie kinderen. Onze school zet zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we je volle steun. Daarom maken we in onderstaande engagementsverklaring wederzijdse afspraken. Zo weten we duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

Op afgesproken momenten evalueren we samen de engagements en het effect ervan.

8.1 Oudercontacten

Als ouder ben je samen met onze school partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school. Daarvoor plannen we ouderavonden. We willen je op geregelde tijden informeren over de evolutie van je kind. We organiseren ook regelmatig individuele oudercontacten. Bij het begin van elk schooljaar laten we je weten op welke data die doorgaan. Wie niet op het oudercontact aanwezig kan zijn, kan een gesprek aanvragen op een ander moment.



Wij engageren ons om steeds te zoeken naar een alternatief overlegmoment indien je niet op de geplande oudercontacten kan aanwezig zijn. Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak kan je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de juf van je kind.

Wij verwachten dat je met ons contact opneemt bij vragen of zorgen ten aanzien van je kind.

Wij verwachten dat je je als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact.

Wij engageren ons om met je in gesprek te gaan over je zorgen en vragen ten aanzien van de evolutie van je kind.

8.2 Aanwezig zijn op school en op tijd komen.



De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoelage en voor de toelating tot het eerste leerjaar. Daartoe moeten wij de afwezigheden van je kind doorgeven aan het departement onderwijs en aan het CLB. Te laat komen kan niet! Wij verwachten dat je kind dagelijks en op tijd op school is. Wij verwachten dat je ons verwittigt bij afwezigheid van uw kind. Het CLB waarmee wij samenwerken staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Je kan je niet onttrekken aan deze begeleiding. Je kan steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.



Vanaf het schooljaar 2020-2021 verlaagt de leerplichtige leeftijd van 6 naar 5 jaar. Vanaf dan zijn ook **5-jarige kinderen leerplichtig**. Dus alle 5-jarige kinderen **moeten elke dag naar school komen!** (bijvoorbeeld: een kind uit de derde kleuterklas is leerplichtig, een kind dat de tweede kleuterklas overzit is ook leerplichtig!)

8.3 Wegens ziekte

De kleutertijd is een typische periode waarbij kinderen vatbaar zijn voor allerlei ziektes. Kleine verkoudheden, maar ook waterpokken en diarree komen vaak voor.

Zieke kinderen horen niet thuis op school. Het kind zelf kan er niet genezen en besmet snel klasgenootjes of de juf. Door het feit dat ouders in bepaalde gevallen niet meteen over opvangmogelijkheden beschikken, gebeurt het wel eens dat kinderen ziek naar school worden gestuurd of dat ze te vroeg terugkeren en nog niet helemaal genezen zijn. De school vraagt uitdrukkelijk dit niet te doen, in het belang van uw kind, van de andere kleuters en van de juf.



Als je kleuter leerplichtig is dan gelden volgende regels:

Is je kind méér dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek dan is een medisch attest verplicht.

Is je kind minder dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan is een briefje van de ouders voldoende. Zo'n briefje van de ouders kan slechts 4 keer per schooljaar.

Is je kind afwezig tijdens de week onmiddellijk vóór of onmiddellijk na de herfst-, de Kerst-, de krokus, de Paas- of de zomervakantie dan is steeds een medisch attest vereist. Een briefje van de ouders is voor deze gevallen niet mogelijk.

Is je kind chronisch ziek, dan nemen de ouders contact op met de school en het CLB. Er wordt een oplossing gezocht.

Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaats vinden.

De ouders verwittigen de school zo vlug mogelijk. En bezorgen het ziektebriefje aan de klastitularis. De school zal het CLB contacteren bij twijfel over een medisch attest.

9 Bijdrageregeling

Hieronder een lijst met de schoolkosten. Op deze lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.






Verplichte activiteiten zijn uitgaven die ouders zeker zullen moeten maken. Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen: maken ouders er gebruik van, dan moeten ze er wel voor betalen. In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen. Dit laatste betekent dat het bedrag dat je zal moeten betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen, het kan iets meer zijn, maar ook iets minder.











Wij streven ernaar de prijzen zo laag mogelijk te houden.

Wij houden uiteraard rekening met de maximumfactuur voor het kleuteronderwijs van €45,00 voor uitstappen.

9.1 Vaste kosten

koekjestrommel en dagelijks fruit		€ 4
warme maaltijd (per maaltijd)		€ 3,50
broodkaart (voor 20 beurten)		€ 10,00
broodkaart met soep (voor 20 beurten)		€ 20,00
opvang		Per kwartier € 0,5 (max. van € 3)
Bezoek MUZEE 3 ^{de} kleuter		€ 2,00

Boudewijn Sea Park 3 ^{de} kleuter		€ 15,00
Kinderboerderij 'Lange Schuur' 3 ^{de} kleuter		€ 2,00
Kippenmuseum 2 ^{de} kleuter		€ 7,00
Schoolreis Duin en Zee (1 ^{ste} kleuter)		€ 2,00
Eigen sportdag juni 2 ^{de} en 3 ^{de} kleuter		€ 3,00
Bezoek aan De Wonderlamp – 1 ^{ste} kleuter		€ 7,50
Bezoek aan de Kinderboerderij – 1 ^{ste} kleuter		€ 2,00
Bezoek aan de kermis – 1 ^{ste} kleuter		€ 1,00

9.2 Schooltoelage en onderwijscheques

Schooltoelage

Je kan voor een kleuter een schooltoelage bekommen. Volgende voorwaarden gelden daarbij:

Nationaliteit Belg of EU-onderdaan met een permanente verblijfplaats of asielaanvrager met kinderen die in België verblijven;

Een bescheiden inkomen hebben;

Een minimum aanwezigheid van kleuters op het einde van het schooljaar bereiken (voor 5-jarigen is dit 250 halve dagen per schooljaar) ;

Je verliest de schooltoelage als je kleuter niet voldoende aanwezig is tijdens het gehele schooljaar.

Onderwijscheques en onderwijscheques voor maaltijden i.s.m. Stad Oostende

Gezinnen die het financieel moeilijk hebben, kunnen gebruik maken van onderwijscheques voor de verplichte schoolkosten.

'De Wegwijzer' onderzoekt of het gezinsinkomen binnen de vastgestelde grenzen ligt en als aan alle voorwaarden voldaan is.

Onderwijscheques kunnen gebruikt worden voor schoolreizen en uitstappen binnen de schooltijden of sportdagen binnen de schooltijden.

Onderwijscheques kunnen niet gebruikt worden voor foto's (klas en individueel).

Onderwijscheques voor maaltijden

Er bestaan ook cheques voor warme maaltijden. Er kunnen maaltijden of soep mee aangekocht worden. Broodkaarten vallen er niet onder, de koekjestrommel wel.

De waarde van de cheques

Een cheque kost 4 euro en is 20 euro waard op school.

In de kleuterschool hebben kinderen recht op:

1 onderwijscheque en 2 onderwijscheques voor maaltijden.

9.3 Wijze van betaling

Per maand krijgt u een factuur die u kan overschrijven of in uitzonderlijke gevallen cash betaalt.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

9.4 Bij wie kan je terecht bij betalingsmoeilijkheden?

Indien je problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekening, kan je contact opnemen met de directie, zorgcoördinator of brugfiguur. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste betalingswijze. Wij verzekeren een discrete behandeling van je vraag.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zal de school verdere stappen ondernemen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Indien dit niet mogelijk blijkt, kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

10 Vrijwilligers

Onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. De vrijwilligerswet verplicht de scholen om de vrijwilligers over een aantal punten te informeren. De school doet dit via een eigen bundel voor vrijwilligers.

De school als organisatie heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij het Interdiocesaan Centrum, Guimardstraat 1 te 1040 Brussel.

Er wordt geen onkostenvergoeding voorzien.

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Het gaat dan vooral om vrijwilligerswerk bij telefonische hulpverlening als Tele-Onthaal, de Zelfmoordlijn waarbij je in contact komt met vertrouwelijke informatie. Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing. Een vrijwilliger gaat discreet om met de informatie die hem of haar is toevertrouwd.

11 Welzijnsbeleid

De school staat in voor de veiligheid van de personen die op school aanwezig zijn. Het spreekt voor zich dat je deze inspanningen naleeft en dat je je mee inzet om de veiligheid op school te bevorderen.

Wanneer je wegens onvoorziene omstandigheden je kind te laat naar school brengt of het niet kunt afhalen, is het aanbevolen de directie te verwittigen. In noodgevallen kan een oplossing worden aangereikt via opvang.

In het belang van uw kind vragen we om adreswijzigingen en wijziging van telefoonnummers steeds te melden.

11.1 Water drinken is belangrijk

Het is wetenschappelijk bewezen dat kleuters over een volledige dag gezien te weinig drinken. Kinderen die op school blijven eten, drinken drie keer. Voorzie dus voldoende drank.



Omdat dit soms onvoldoende is, voorziet de school ten allen tijde gratis drinkwater.

11.2 Preventie

De interne preventieadviseur van de school is de mevr. Tanya Moens, tanya.moens@gmail.com, 0496/13 92 24

11.3 Medicatie



Wanneer je kind ziek wordt op school, zal de school niet op eigen initiatief medicatie toedienen. Wel zullen de ouders of een andere opgegeven contactpersoon verwittigd worden en zal hen gevraagd worden je kind op te halen. Wanneer dit niet mogelijk is, zal de school een arts om hulp verzoeken. In uitzonderlijke gevallen kan de ouder aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan je kind.

Deze vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest van de dokter dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat. Andere verpleegkundige handelingen of medische behandelingen, andere dan via orale (via de mond) of percutane (via de huid) weg, via oogindruppeling of oorindruppeling, mogen niet worden gesteld door ongekwalificeerd schoolpersoneel.

11.4 Wat te doen bij een ongeval?

De schoolverzekering dekt lichamelijke letsels en verwondingen opgelopen tijdens om het even welke schoolactiviteit.

Materiële schade wordt hoe dan ook door de schoolverzekering niet vergoed.

Wie een bril draagt, wordt gevraagd om tijdens de speeltijd de bril in de klas te laten. Dit voorkomt veel problemen. Een touwtje of een aansluitend elastiek voorkomt dat de bril valt en beschadigd wordt.

Verwittig zo snel mogelijk de leraar of directeur. Wij geven je een medische fiche van het aangifteformulier mee.

- Je laat deze fiche door de dokter invullen.
- je bezorgt aan de school het nummer van uw bankrekening.
- je betaalt de factuur van de dokter of van het ziekenhuis.
- Je gaat naar het ziekenfonds en meldt dat het om een schoolongeval gaat. Het ziekenfonds bezorgt je een uitgavenstaat.
- Je bezorgt het hele dossier aan de directie of de secretaresse. De school handelt het verder af.
- Je krijgt het verschil tussen het ziekenfonds en de werkelijke kosten teruggestort van de verzekering.

11.5 Roken is verboden op school

In onze school geldt een rookverbod.



11.6 Leefregels

Schrijf de naam van je kind op de spullen van thuis zoals brooddoos. Soms hebben meerdere kinderen dezelfde jas of brooddoos en dat scheidt verwarring bij kind en juf.

11.7 Gedragsregels

- Peuters mogen voor de slaapklas 1 knuffel meebrengen. Ander speelgoed wordt thuis gelaten.
- We vragen om de meisjes met lang haar hun haren in een staart of vlechtje te doen. Los haar hindert de meisjes meestal in de klas of spel.

11.8 Kleding



Kleuters dragen best kledij die hen in staat stelt de dingen zelfstandig aan te pakken. Ingewikkelde sluitingen van broeken hinderen vlot toiletbezoek. Of bij het aan- en uitkleden bij de zwemles houden ouders best rekening met makkelijke kledij.

Opvallende uiterlijke religieuze tekenen passen niet voor kleuters. We zijn verdraagzaam naar alle godsdiensten toe en wensen één of meerdere godsdiensten daardoor niet in de kijker te zetten. Alle religies zijn evenwaardig.

Kleuters dragen om hygiënische redenen steeds ondergoed.

11.9 Persoonlijke bezittingen

Verloren kledij wordt niet vergoed.

11.10 Milieu op school



In navolging van het milieuproject van de Stad Oostende waarin aan de scholen een extra inspanning wordt gevraagd om de afvalberg te verminderen, willen we als school vooral afval voorkomen. De kleuters krijgen een koekje uit de koekjestrommel. Daarbij is veel minder verpakking nodig.

Door herbruikbare drinkbussen mee te geven, is er geen PMD-afval op school.

We gebruiken in de school herlaadbare batterijen.

In de eetzaal wordt kraantjeswater geserveerd. Cola en limonade worden omwille van het overdreven suikergehalte geweerd. Het is immers wetenschappelijk bewezen dat overdreven suikergebruik een negatieve invloed heeft op het gedrag van kinderen: ze zijn vlugger prikkelbaar en een stuk agressiever.

Geef de boterhammen van je kind mee in een brooddoos, extra folie is overbodig.

We recyclen afval. Wij zijn ervan overtuigd dat milieupopvoeding zo vroeg mogelijk moet gebeuren: jong geleerd is immers oud gedaan...

11.11 Eerbied voor materiaal

Het schoolmateriaal wordt gerespecteerd. Ook dat van de medekleuters. Wie per ongeluk iets beschadigt, meldt dit aan de directie. Diefstal en vandalisme wordt altijd streng bestraft.

11.12 Bewegingsopvoeding

De kleuters krijgen elke week twee lestijden bewegingsopvoeding. Er is geen speciale kledij of schoeisel nodig, tenzij dit wordt meegedeeld.



Afspraken in verband met zwemmen:

De kleuters van de 3de kleuterklassen krijgen vanaf maart zweminitiatie. De zwemdagen kunnen elk jaar wijzigen en zijn afhankelijk van de beschikbaarheid van de zwemleraar en het uurrooster van het zwembad. De ouders worden omtrent het kleuterzwemmen tijdig per brief ingelicht.

Het is een goede voorbereiding op het leren zwemmen, dus hou je kind niet zonder geldige reden thuis. Gelieve de kinderen makkelijke kledij aan te doen.

De leraren zijn steeds bij de kinderen aanwezig. Ook wordt in samenwerking met de lagere school een sportdag gehouden waarbij de kleuters van het 3^{de} kleuter en de leerlingen van het 1^{ste} leerjaar samen sporten.

12 Infobrochure onderwijsregelgeving

De school stelt jou als ouder bij inschrijving in kennis van de 'infobrochure onderwijsregelgeving'. Dat document biedt een overzicht van de relevante regelgeving met betrekking tot de items die opgenomen zijn in dit schoolreglement.

Een actuele digitale versie van het document is beschikbaar op de website van de school. De inhoud van de infobundel kan te allen tijde gewijzigd worden zonder je instemming. Bij elke wijziging van de inhoud van de bundel, verwittigt de school jou via brief.

Op jouw verzoek ontvang je een papieren versie van het document.

13 Activiteitenkalender

September 2020		Oktober 2020		November 2020	
Z 30					
M 31					
D 1	instap	D 1	Viering Werelddierendag 3 ^{de} kl	Z 1	
W 2		V 2		M 2	
D 3		Z 3		D 3	
V 4		Z 4		W 4	
Z 5		M 5		D 5	
Z 6		D 6		V 6	
M 7		W 7		Z 7	
D 8		D 8		Z 8	
W 9		V 9		M 9	instap
D 10	Viering Welkom voor alle kleuters	Z 10		D 10	
V 11		Z 11		W 11	wapenstilstand
Z 12		M		D 12	
Z 13		D	Individuele foto's	V 13	
M 14		W		Z 14	
D 15		D		Z 15	
W 16	Sportdag:3 ^{de} kl-1 ^{ste} lj	V 16		M 16	Start bib 3de
D 17		Z 17		D 17	Muzee
V 18		Z 18		W 18	Muzee
Z 19		M		D 19	muzee
Z 20		D		V 20	Integratie 3 ^{de} kl-1 ^{ste} lj Voorleesweek (1-2-3)
M 21		W		Z 21	
D 22		D		Z 22	
W 23		V 23	Bosuitstap voor alle kleuters	M 23	
D 24		Z 24		D 24	
V 25		Z 25		W 25	Pedagogische werkdag: geen school
Z 26		M		D 26	Speeldorp 1 ^{ste} wonderlamp
Z 27		D	Filmavond voor alle ouders	V 27	
M 28		W		Z 28	
D 29		D	Kermis 1 ^{ste} kleuter	Z 29	
W 30		V 30		M 30	
		Z 31			

december 2020		Januari 2021		Februari 2021	
D 1		V 1		M 1	instap
W 2		Z 2		D 2	
D 3		Z 3		W 3	
V 4	Sintfeest	M 4	Instap	D 4	Viering Lichtmis 3de
Z 5		D 5		V 5	
Z 6		W 6		Z 6	
M 7		D 7		Z 7	
D 8		V 8		M 8	
W 9		Z 9		D 9	
D 10		Z 10		W 10	
V 11	Integratie 3de kl-1ste lj	M	Bib 3de kl	D 11	
Z 12		D		V 12	Westdiep Got Talent (1-2-3)
Z 13		W		Z 13	
M 14		D		Z 14	
D 15		V 15		M 15	
W 16	Kerstviering + eigen kerstmarkt	Z 16		D 16	
D 17		Z 17		W 17	
V 18	Integratie 3de kl-1ste lj	M		D 18	
Z 19		D		V 19	
Z 20		W		Z 20	
M 21		D		Z 21	
D 22		V 22	Pedagogische werkdag: geen school	M 22	Pv - Instap bib 3de
W 23		Z 23		D 23	
D 24		Z 24		W 24	
V 25		M		D 25	
Z 26		D		V 26	
Z 27		W		Z 27	
M 28		D		Z 28	
D 29		V 29	Kleuterfeest (1-2-3)		

Maart 2021		april 2021		Mei 2021	
M 1		D 1	Paasviering 3 ^{de} - Tokkelei 1ste	Z 1	
D 2		V 2	Integratie 3 ^{de} kl-1 ^{ste} lj	Z 2	
W 3	Vrij in en uit (1-2-3)	Z 3		M 3	
D 4		Z 4	Pasen	D 4	klasfoto's
V 5		M 5		W 5	
Z 6		D 6		D 6	Grote Post (VM 1 ^{ste} , NM 2 ^{de} en 3 ^{de})
Z 7		W 7		V 7	
M 8	Start muzisch project (1-2-3)	D 8		Z 8	
D 9		V 9		Z 9	moederdag
W 10		Z 10		M 10	Bib 3de
D 11		Z 11		D 11	
V 12		M		W 12	Vrije dag
Z 13		D		D 13	O.L.H. Hemelvaart
Z 14		W		V 14	Vrije dag
M 15		D		Z 15	
D 16		V 16		Z 16	
W 17		Z 17		M 17	instap
D 18		Z 18		D 18	Westdiep loopt
V 19	Einde muzisch project (1-2-3)	M	instap + luizencontrole	W 19	
Z 20		D		D 20	
Z 21		W		V 21	Schoolreis (1-2-3)
M 22	Bib 3de	D		Z 22	
D 23		V 23	Integratie 3 ^{de} kl-1 ^{ste} lj	Z 23	
W 24		Z 24		M 24	Pinksteren maandag
D 25		Z 25		D 25	Vrije dag
V 26	Integratie 3 ^{de} kl-1 ^{ste} lj	M		W 26	Vrije dag
Z 27		D		D 27	
Z 28		W		V 28	
M 29		D		Z 29	
D 30		V 30		Z 30	

Juni 2021		Juli 2021		Augustus 2021	
M 31		WO			
D 1					
W 2					
D 3	Schape scheren 2-3klas				
V 4					
Z 5					
Z 6					
M 7					
D 8	Oudercontact 1-2-3				
W 9					
D 10					
V 11					
Z 12					
Z 13					
M 14					
D 15					
W 16	Integratie 3 ^{de} kl-1 ^{ste} lj				
D 17					
V 18	Afscheid 3 ^{de} kleuter (16.30 uur)				
Z 19					
Z 20					
M 21	Strandactiviteit 1-2-3/zwemmen				
D 22	Sport 3 ^{de} (judo)			M 23	Start inschrijvingen
W 23	Sport 1 ^{ste}			D 24	
D 24	sport 2de			W 25	
V 25				D 26	
Z 26				Vr 27	Opendeur
Z 27	schoolfeest			Z 28	
M 28	Dankviering (1-2-3)			Z 29	
D 29				M 30	
				D 31	

14 Belangrijke data

14.1 VRIJE DAGEN

woensdag 11 november: Wapenstilstand	geen school
Woensdag 25 november: pedagogische werkdag	geen school
Vrijdag 22 januari: pedagogische werkdag	geen school
Woensdag 12 mei: vrije dag	geen school
Donderdag 13 mei: O.L.H. Hemelvaart	geen school
Vrijdag 14 mei: vrije dag	geen school
Maandag 24 mei: Pinkstermaandag	geen school
Dinsdag 25 mei: vrije dag	geen school

14.2 SCHOOLVAKANTIES

Herfstvakantie:	zaterdag 31 oktober t.e.m. zondag 8 november
Kerstvakantie:	zaterdag 19 december t.e.m. zondag 3 januari
Krokusvakantie:	zaterdag 13 februari t.e.m. zondag 20 februari
Paasvakantie:	zaterdag 3 april t.e.m. zondag 18 april

14.3 OUDERCONTACTEN

Dinsdag 27 oktober: ouderavond (film van uw kind)	19.00 uur
Woensdag 3 maart: vrij in-en uit voor alle kleuters	10.20 – 11.20
Dinsdag 8 juni: oudercontact voor alle kleuters	vanaf 16.15

14.4 FEESTEN

Vrijdag 29 januari: kleuterfeest (ouders en familie)	13.45 – 15.15
Vrijdag 18 juni: afscheid voor 3 ^{de} kleuter	vanaf 16.30
Zondag 27 juni: schoolfeest	vanaf 13.00